Informatyka

5.Programowanie w C++

Opracował: Maciej Penar

Spis treści

[1. Zagadnienia teoretyczne 3](#_Toc497211930)

[2. Najbardziej istotne zadanie na tej liście z C++ 4](#_Toc497211931)

[3. Programowanie w C++ 6](#_Toc497211932)

[4. Algorytmika 7](#_Toc497211933)

# Zagadnienia teoretyczne

Odpowiedzieć na pytania / zaimplementować programy:

1. Jaka jest różnica pomiędzy strukturą a klasą
2. Jaka jest różnica pomiędzy klasą a obiektem
3. Dana jest następująca klasa:

|  |
| --- |
| class some\_class {}; |

Jakie operatory/metody/moduły zostaną utworzone automatycznie przez kompilator?

1. Jaka jest różnica pomiędzy modyfikatorem dostępu private/protected/public. Jaka jest rola zaprzyjaźniania? Jakie konstrukcje języka mogą być poddane zaprzyjaźnieniu?
2. Dlaczego ten kod działa:

|  |
| --- |
| class test {  public:  std::string \_holder;  test(char value[]) : \_holder(value) {};  };    int main()  {  test t = "abba"; **// czemu to działa?**  std::cout << t.\_holder << std::endl;  } |

1. Wyjaśnić na czym polega dziedziczenie / polimorfizm.
2. Przeanalizować klasę **complex** reprezentującą liczbę zespoloną: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Liczby_zespolone>

Struktura **complex** wraz z operacjami modułu, dodawaniem i mnożeniem**:**

|  |
| --- |
| struct complex { double real, imaginary; };    double modulus(complex & c) {  return sqrt(pow(c.real, 2) + pow(c.imaginary, 2));  }    complex operator+(complex & x, complex & y) {  return complex{ x.real + y.real, x.imaginary + y.imaginary };  }    complex operator\*(complex & x, complex & y) {  return complex{  x.real \* y.real - x.imaginary \* y.imaginary ,  x.imaginary \* y.real + x.real \* y.imaginary    };  } |

1. Jaka jest różnica (jeśli istnieje) pomiędzy przeciążaniem operatorów wewnątrz klasy, a poza nią? Jeśli istnieje różnica, napisać program ilustrujący ją (teraz to już wiadomo że jest). Patrz przykład:

|  |
| --- |
| Przeciążanie poza klasą: |
| class some\_class { .. };  some\_class operator+(some\_class& t\_first, some\_class& t\_second) { ... }; |
| Przeciążanie wewnątrz klasy: |
| class some\_class {  public:  some\_class operator+(some\_class& t\_second) {...};  }; |

1. Co to jest singleton. Przedstawić jego implementacje.

# Najbardziej istotne zadanie na tej liście z C++

Poniżej przedstawiono kod złej implementacji klasy String (kod znajduje się na repo). Przeanalizować poniższy program oraz wyjście z konsoli. Zidentyfikować błędy oraz poprawić/wskazać jak poprawić. (Język C++, S. Prata, roz. 12, str. 554).

|  |
| --- |
| #include <iostream>  #include <cstring>  #include <windows.h> // Dla znaków na konsoli Windowsa    typedef char character;  class StringBad {  private:  character \* str;  int len;  static int num\_strings;  public:  StringBad(const character \* s) {  len = std::strlen(s);  str = new character[len + 1];  std::strcpy(str, s);  num\_strings++;  std::cout << num\_strings << ": \"" << str << "\" - obiekt utworzony.\n";  }  StringBad() {  len = 4;  str = new character[4];  std::strcpy(str, "C++");  num\_strings++;  std::cout << num\_strings << ": \"" << str << "\" - obiekt domyślny utworzony.\n";  }  ~StringBad() {  std::cout << "\"" << str << "\" - obiekt usunięty,";  --num\_strings;  std::cout << "są jeszcze " << num\_strings << ".\n";  delete[] str;  };  friend std::ostream & operator<<(std::ostream & os, const StringBad & st) {  os << st.str;  return os;  }  };    int StringBad::num\_strings = 0;    void callVal(StringBad val) {  std::cout << "Obiekt przekazany przez wartość:" << std::endl;  std::cout << "\"" << val << "\"" << std::endl;  }    void callRef(StringBad & val) {  std::cout << "Obiekt przekazany przez referencje:" << std::endl;  std::cout << "\"" << val << "\"" << std::endl;  }    int main()  {  /\*  Wymagane dla polskich znaków na Windows  \*/  SetConsoleOutputCP(65001);  setlocale(LC\_ALL, "65001");    using std::cout; using std::endl;  {  cout << "Zaczynamy blok" << endl;  StringBad msg1("Witaj na kursie Informatyka");  StringBad msg2("Programujemy w C");  StringBad msg3("Kiedyś będziemy uczyć się sieci");    cout << "Pierwsza wiadomość: " << msg1 << endl;  cout << "Druga wiadomość: " << msg2 << endl;  cout << "Trzecia wiadomość: " << msg3 << endl << endl;    callRef(msg1);  cout << "Pierwsza wiadomość raz jeszcze: " << msg1 << endl << endl;    callVal(msg2);  cout << "Druga wiadomość raz jeszcze: " << msg2 << endl << endl;    cout << "Spróbujmy coś innego, inicjalizacja innym obiektem: " << endl;  StringBad evenWorse = msg3;  cout << "Trzecia wiadomość z innej zmiennej: " << evenWorse << endl << endl;    cout << "Ciśniemy dalej: przypisanie do innego obiektem: " << endl;  StringBad worst;  cout << "I teraz przypisanie!" << endl;  worst = msg1;  cout << "Pierwsza wiadomość z innej zmiennej: " << worst << endl << endl;    cout << "I wychodzimy z bloku" << endl;  }  cout << "Koniec main";  return 0;  } |

Wynik z CodeBlocks / Visual Studio:

|  |
| --- |
| Zaczynamy blok  1: "Witaj na kursie Informatyka" - obiekt utworzony.  2: "Programujemy w C" - obiekt utworzony.  3: "Kiedyś będziemy uczyć się sieci" - obiekt utworzony.  Pierwsza wiadomość: Witaj na kursie Informatyka  Druga wiadomość: Programujemy w C  Trzecia wiadomość: Kiedyś będziemy uczyć się sieci  Obiekt przekazany przez referencje:  "Witaj na kursie Informatyka"  Pierwsza wiadomość raz jeszcze: Witaj na kursie Informatyka  Obiekt przekazany przez wartość:  "Programujemy w C"  "Programujemy w C" - obiekt usunięty,są jeszcze 2.  Druga wiadomość raz jeszcze: 8  Spróbujmy coś innego, inicjalizacja innym obiektem:  Trzecia wiadomość z innej zmiennej: Kiedyś będziemy uczyć się sieci  Ciśniemy dalej: przypisanie do innego obiektem:  3: "C++" - obiekt domyślny utworzony.  I teraz przypisanie!  Pierwsza wiadomość z innej zmiennej: Witaj na kursie Informatyka  I wychodzimy z bloku  "Witaj na kursie Informatyka" - obiekt usunięty,są jeszcze 2.  "Kiedyś będziemy uczyć się sieci" - obiekt usunięty,są jeszcze 1.  "r8będziemy uczyć się sieci" - obiekt usunięty,są jeszcze 0.  **<- Tu Visual wyrzuca wyjątek**  "C++" - obiekt usunięty,są jeszcze -1.  " - obiekt usunięty,są jeszcze -2.  Koniec main |

# Programowanie w C++

Wybrać program 1) lub 2) i napisać w C++:

1. Zaprojektować i zaimplementować grę w kółko i krzyżyk na planszy 3x3.
   1. Każdy ruch powinien być drukować aktualny stan planszy na konsoli.
   2. Program powinien wspierać grę:
      1. Przeciwko drugiemu graczu
      2. Przeciwko AI (niech losuje ruch)
   3. Przemyśleć projekt, przeanalizować, zoptymalizować. Na kolejnych listach chciałbym byście zrealizowali sieciową wersję. Jeśli dobre zaprojektujecie, to „usieciowienie” gry sprowadzi się do rozwiązania problemu wymiany komunikatów pomiędzy komputerami.
2. Zaprogramować tzw. grę w życie (link: <https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_%C5%BCycie>). Czyli alokujemy tablicę znaków {‘o’ (martwa),’x’ (żywa)}. Założyć pewną liczbę iteracji np. 100. Zaimplementować tzw. reguły Conwaya.

|  |
| --- |
| Reguły „Gry w życie” Conwaya |
| * Martwa komórka, która ma dokładnie 3 żywych sąsiadów, staje się żywa w następnej jednostce czasu (rodzi się)[[1]](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_%C5%BCycie#cite_note-:0-1)[[2]](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_%C5%BCycie#cite_note-:1-2)[[3]](https://pl.wikipedia.org/wiki/Gra_w_%C5%BCycie#cite_note-:2-3) * Żywa komórka z 2 albo 3 żywymi sąsiadami pozostaje nadal żywa; przy innej liczbie sąsiadów umiera (z „samotności” albo „zatłoczenia” |

Jeśli potraficie, to wyabstrahować następujące elementy:

* Ustalanie stanu początkowego (**\* nie jest takie proste**), dwie realizacje
  + Wczytanie z pliku (pokazać dowolny oscylator np. szybowiec)
  + Losowanie
* Reguły przeżywalności komórki, dwie realizacje
  + Reguły Conwaya
  + Wymyślić swoje własne

# Algorytmika

Opisać rozwiązanie lub zaimplementować w jakimkolwiek języku. W C++ do wykonania zadania wystarczą następujące nagłówki:

|  |
| --- |
| #include <cmath>  #include <cstdio>  #include <vector>  #include <iostream>  #include <algorithm> |

Źródło wiadome – jak ktoś był uważny wie skąd.

Michał przygotowuje się do zawodów programistycznych na które składają się testów próbnych. Michał wierzy w zababony. Wierzy że może „zachować szczęście”. Każdy test próbny opisuje dwoma liczbami całkowitymi oraz

* jest to liczba szczęścia powiązana z testem próbnym. Jeśli Michał **podejdzie** do testu próbnego, to jego szczęście opada o wartość . Jeśli **nie** **podejdzie** do testu próbnego to odkłada szczęście, czyli zwiększa je o wartość .
* oznacza ważność testu próbnego. Jeśli jest równa 1 to test jest **ważny,** jeśli jest równy 0 to test **nie jest ważny**

**Dane wejściowe**: Pierwsza linia w pliku to wartość dwie wartości całkowite oddzielone spacją:

Potem wystąpi linii, gdzie linia składa się z dwóch wartości całkowitych oddzielonych spacją: oraz

**Ograniczenia**

**Wyjście**

Wypisać maksymalną możliwą do uzyskania przez Michała liczbę szczęścia.

**Przykład:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wejście | Wyjście |
| 6 3  5 1  2 1  1 1  8 1  10 0  5 0 | 29 |

Liczba testów próbnych to , z czego 4 są ważne. Michał może nie wziąć udziału w trzech testach próbnych .

Michał bierze udział tylko w trzecim teście próbnym o liczbie szczęścia . Oznacz to że szczęście Michała to: